1. Відкриваємо робочий зошит. Записуємо число, тему роботи.
2. Знаходимо завдання для самоконтролю знань в кінці теми та виконуємо їх.
3. Відповіді присилаємо на хумен.

Конспект уроку

Мета: перевірити засвоєння знань учнями теми. Володіння основними термінами та поняттями. Вмінням застосовувати знання для розв’язання конкретних завдань.

План

**САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНЬ З ТЕМИ**

1. Виберіть вид пам’яті, відповідальної за пережиті почуття: а) словесно-логічна; б) образна; в) моторна; г) емоційна.

2. Виберіть правильне твердження. 1) друга сигнальна система - це сукупність нервових процесів, що виникають під впливом на органи чуття; 2) друга сигнальна система - це умовні рефлекси, вироблені на слова: а) перше твердження правильне; б) друге твердження правильне; в) обидва твердження правильні; г) обидва твердження неправильні.

3. До якого типу темпераменту відносять людей, яким властиві велика сила, рухливість, але неврівноваженість нервових процесів: а) сангвініки; б) меланхоліки; в) холерики; г) флегматики?

4. Укажіть безумовний рефлекс у новонародженої дитини, який з віком згасає: а) смоктальний; б) дихальний; в) хапальний; г) чхання.

5. Розв’яжіть задачу. Підрахуйте, у скільки разів інформація, що надходить у мозок, перевищує його інформаційну ємність, тривалістю життя в 70 років за активної діяльності 16 годин протягом дня, якщо вважати, що в середньому потік інформації становить 20 біт/с: а) у 10 разів; б) у 20 разів; в) у 100 разів; г) у 200 разів.

6. Розгляньте графік, зображений на малюнку 186 (с. 236). Поясніть, як змінюється тривалість довготривалої пам’яті і яке це має значення для людини.

7. Обґрунтуйте поняття «критичне мислення» та складіть план його розвитку.

8. Олег вважає, що на засвоєння навчального матеріалу впливає його повторення, Оксана заперечує цю думку. Як перевірити правильність їхньої думки?

9. Оксана захопилася вивченням поезії Василя Симоненка і через деякий час помітила, що їй стало легше розв’язувати задачі з фізики. Чому?